

Единый методический день «Школа позитивных изменений»

Протокол №11

«13» февраля 2025 года

Всего педагогических работников: 18

Присутствует: 15

Отсутствовали: Максимейко Н.А., Ильиных Л.В., Семенчук А.А.

Повестка:

1. О выполнении решений заседаний ЕМД.
2. Тема №19 от 06.02.
Развиваем метакогнитивные навыки. Конструктор «События». Часть 1
<https://rutube.ru/video/private/31406d9c1963786749ff9779f64762a1/?p=aJiAN6rQgx8zNCZmE0u8Mg>
Развиваем метакогнитивные навыки. Конструктор «События». Часть 2
<https://rutube.ru/video/private/ef03521310cb7155c6910d0433ccbf5a/?p=Cnm77YgYn9HтерTCICgK3g>
3. Тема №20 от 13.02. Развиваем креативное мышление. Приём «Фантастическая добавка»
<https://rutube.ru/video/private/ed644484988e41cf167d66fd08e291a8/?p=2AmV9OX3RfPh7HernwL3lw>
4. Из опыта работы: Учимся учиться: 1-6 шаги к успеху (приёмы формирования РУУД)
4. Разное.

По первому вопросу: слушали педагога – методиста Радионову Л.Ю., все решения заседаний выполняются в срок и контролируются администрацией ОО и ответственным за ЕМД. Определены векторы направления развития педагогов (на основании плана методической работы ОО).

Решение: предоставить видеофрагменты из опыта работы: разработка и демонстрация учебной ситуации, направленной на формирование и развитие функциональной грамотности на 26 марта - Ильиных Л.В., Семенчук А.А., Ярыза В.Н.

По второму вопросу слушали педагога – методиста Радионову Л.Ю., коллективно изучили тему №19 Конструктор «События», в ходе просмотра педагоги заполнили оценочный лист по эффективности использования данных приемов на примере коллег Тарского района; определили их значимость применения в своей учебной деятельности, внесли коррективы в технологическую карту урока (по своему усмотрению, предмет, класс), получившие результаты обсудили.

Тема №20 от 13.02. Развиваем креативное мышление. Приём «Фантастическая добавка» предложена для самостоятельного изучения.

Решение: ознакомиться. Принять методические рекомендации БДОУ ДПО «ИРООО» (ЕМД: тема №19, 20,) к сведению. Использовать/ апробировать в работе. Всем педагогам.

По третьему вопросу: Учителя, работающие в 1-11 кл. (русский язык) обобщили опыт работы по теме «Формирование РУУД: шесть шагов»

«Формирование РУУД: шесть шагов» :

Шаг.1. Русский язык 3 класс. Зарайская О.Б. <https://cloud.mail.ru/public/6qxT/f8rtSph3x>

Шаг 2 – Князева Е.В. <https://disk.yandex.ru/i/h0xLQZEgryTNBg>

Шаг 3 – Столярова Н.В. <https://disk.yandex.ru/i/iKoO8IuZMg0saw>

Шаг 4 – Рунова Л.В.

Шаг 5 – Максимейко Н.А. – не предоставила.

Шаг 6. Русский язык 1 класс. Лазарева И.Ю..

<https://disk.yandex.ru/client/recent?idApp=client&dialog=slider&idDialog=/disk/VID-20250219-WA0008.mp4>

Решение: разместить видеофрагменты на сайт ОО во вкладке ЕМД, Какориной М.В., до 20.02. Считать предоставленные практики эффективными. Использовать в работе.