

Единый методический день «Школа позитивных изменений»

Протокол №13

«13» марта 2025 года

Всего педагогических работников: 18

Присутствует: 17

Отсутствуют: Радионова Л.Ю.

Повестка:

1. О выполнении решений заседаний ЕМД.
2. Тема №23 от 13.03. Развиваем читательскую грамотность. Приём «Пытливый ум»
<https://rutube.ru/video/private/21307ef0d1a94e37ae72b9ba527c1a4a/?p=ji6cRhyeoSxx6R3DwDunAw>
3. Эффективными приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии, обучающихся с ОВЗ. Из опыта работы педагога – психолога.
4. Разное.

По первому вопросу: слушали заместителя директора по УВР Вереютину К.Г., все решения заседаний выполняются в срок и контролируются администрацией ОО и ответственным за ЕМД. Определены векторы направления развития педагогов (на основании плана методической работы ОО). Решения ЕМД протокол №12 от 27.02 остается прежнем

Решение:

- 1) предоставить видеофрагменты из опыта работы: разработка и демонстрация учебной ситуации, направленной на формирование и развитие функциональной грамотности на 26 марта - Ильиных Л.В., Семенчук А.А., Ярыза В.Н.
- 2) Всем педагогам предоставить из опыта работы прием организации рефлексии на уроке – к 26.03.25г. (по форме – по усмотрения учителя).
- 3) Организовать взаимопосещение уроков педагогов (март, апрель) с целью обмена опытом по теме «Компетентность педагога в сопровождении на уроках обучающихся с низкими образовательными результатами: приемы и техники», результаты обсудить на заседании ЕМД (апрель – на согласовании). Всем педагогам.

По второму вопросу: слушали заместителя директора по УВР Вереютину К.Г., совместно изучена Тема №23 от 13.03. №23 от 13.03 Развиваем читательскую грамотность. Приём «Пытливый ум»
<https://rutube.ru/video/private/21307ef0d1a94e37ae72b9ba527c1a4a/?p=ji6cRhyeoSxx6R3DwDunAw> . В ходе беседы обсудили эффективность применения на уроках данного приема коллег Нововоршевского и Омского районов по формированию читательской грамотности. Данный прием не только направлен на формирования ЧГ, но и на активизацию знаний обучающихся, развивает коммуникативные УУД. Реализация прием: обучающимся предлагается текст по теме, прочитав за определенное время, составляют список каверзных вопросов и по очереди задают их своим сверстникам, далее проводится рефлексия. Педагоги в ходе беседы обсудили, на каких этапах урока можно применять данный прием, привели свои примеры из опыта работы.

Решение: принять методические рекомендации БДОУ ДПО «ИРООО» (ЕМД: тема №23) к сведению. Использовать/ апробировать в работе.

По третьему вопросу: слушали педагога – психолога Ярыза В.Н. которая предложила на обсуждение из опыта работы эффективными приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии.

В работе с детьми с ОВЗ применяются следующие социально - педагогические и коррекционные технологии:

- коррекционно-развивающие технологии;
- технологии организации психолого-педагогического сопровождения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии организации развивающей среды;
- технология сенсорной интеграции.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы изменения способов подачи информации или модификации учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы.

Необходимо предоставление особых условий: изменения сроков сдачи, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов. Необходимые изменения способов подачи информации и модификации должны быть включены в индивидуальный образовательный план обучающегося.

Эффективными приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии являются:

- игровые ситуации;
- дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

Решение: информацию педагога-психолога принять к сведению. Педагогу, Якименко И.Ю. предоставить из опыта работы современные коррекционно-развивающие методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на заседании ЕМД на 20.03.25.