

Единый методический день «Школа позитивных изменений»

Протокол №15

«10» апреля 2025 года

Всего педагогических работников: 18

Присутствует: 18

Отсутствуют:

Повестка:

1. О выполнении решений заседаний ЕМД.
2. Из опыта работы «Развиваем функциональную грамотность»
3. Тема № 25 от 27.03 Отрабатываем командную работу в познавательной деятельности. Приём «Найди ошибку»

<https://rutube.ru/video/private/bcb6889c6e5eb97a9071d22763114af8/?p=BsMkLB55sdIJR6FdfIJnaQ>

Урок русского языка в 6 классе

<https://rutube.ru/video/private/87045bad6268276a2ba51e8c807fc5e9/?p=HCxEuoA7PRSCztF8yCXPeg>

Урок русского языка в 4 классе

<https://rutube.ru/video/private/56ed838d9103a481f8534e4af44c063b/?p=LPvm2ZLenwjG479LTakinA>

Тема №26 от 3.04 Визуализируем причинно-следственные связи с помощью приёма «Рыбий скелет»

https://rutube.ru/video/private/f59b08d58c3ab5f5fc37f4112de7812a/?p=DDTGu_xoUebGYzZB7gqTUQ

4. Разное.

По первому вопросу: слушали заместителя директора по УВР Вереютину К.Г., все решения заседаний выполняются в срок и контролируются администрацией ОО и ответственным за ЕМД. Решение ЕМД протокола №14 остается прежним: Всем педагогам предоставить из опыта работы прием организации рефлексии на уроке – к 30.04.25г. (по форме – по усмотрения учителя).

По второму вопросу: педагоги Ильиных Л.В., Ярыза В.Н. предоставили видеофрагменты из опыта работы: разработка и демонстрация учебной ситуации, направленной на формирование и развитие функциональной грамотности. Ильиных Л.В. продемонстрировала видеофрагмент урока направленный на формирование математической грамотности. Ярыза В.Н. поделилась приемами формирования читательской грамотности на уроках литературы.

По третьему вопросу: педагоги познакомились с видеофрагментами темы ЕМД № 25 от 27.03 Отрабатываем командную работу в познавательной деятельности. Приём «Найди ошибку», разобрали преимущества использования приема на примере уроков русского языка 4 и 6 классов, коллег Знаменского, Тюкалинского районов. Тема №26 : «Визуализируем причинно-следственные связи с помощью приёма «Рыбий скелет»» нашла свое отражение на уроках математики учителя Ильиных Л.В., которая пояснила способы

работы с данным приемом. Далее, проанализировали видеофрагмент на примере урока английского языка 11 класса коллег Седельниковского МР.

РЕШЕНИЕ:

- 1) Принять методические рекомендации БДОУ ДПО «ИРООО» (ЕМД: тема №25, 26) к сведению. Использовать/ апробировать в работе.
- 2) Организовать взаимопосещение уроков педагогов (апрель) с целью обмена опытом по теме «Компетентность педагога в сопровождении на уроках обучающихся с низкими образовательными результатами: приемы и техники», результаты обсудить на заседании ЕМД (апрель). Всем педагогам.
- 3) Опыт работы педагог, Ярыза В.Н. и Ильиных Л.В. принять к сведению, по необходимости использовать в учебном процессе.
- 4) Семенчук А.А. представить опыт работы, направленный на формирование глобальных компетенций. (апрель, в рамках ЕМД – 30.04.)

1. ЕМД от 10.04. №27 Конструируем несплошной текст для лучшего усвоения информации. Приём «Суперслайд»
<https://rutube.ru/video/private/71c51ebf047640d8c83dd58ea47e112d/?p=6YNm3a2pJZXdbEuagDyykw> Урок биологии в 6 классе
<https://rutube.ru/video/private/80f1b375b0538e2f94d2d72d612e6280/?p=Ce6eXjfGOZZhhgyRXwcySg>