

Единый методический день «Школа позитивных изменений»

Протокол №4

«28 » октября 2024 года

Всего педагогических работников: 18

Присутствует: 15 (Ильиных Л.В., Столярова Н.В., Максимейко Н.А.)

Повестка:

1. **Практикум.** “Секреты мотивации: развиваем мотивацию через вовлечение в активную учебную деятельность посредством применений нейротехнологий”
2. **Тема 6 от 17.10.2024г.** Развиваем метакогнитивные навыки. Конструктор «События».
3. О выполнении технических заданий.

По первому вопросу: в рамках ЕМД педагог – методист, Радионова Л.Ю., прокомментировала о значимости использования нейротехнологий в образовательном процессе. Сегодня, в мире информатизации, легко вписываются нейротехнологии как средство повышения мотивации. Применение нейротехнологий способствует развитию инновационной культуры в школе не только самих педагогов, но и обучающихся, тем самым повышает мотивацию к учению.

Педагог – методист провел мастер – класс: как используя нейросеть, разработать задание для обучающихся, а так же демонстрирует как сами обучающиеся могут использовать данные нейротехнологии в учении (как составить разноуровневое задание, тест, задания для экскурсии, составление алгоритмов выполнения текстовых задач, видео).

Далее предлагает педагогам создать задания мотивационного характера с использованием нейротехнологий.

Опыт работы представлен: учителем информатики Какориной м.В., учителем истории и обществознания Могильниковой Г.В., учителем химии и биологии Вереютиной К.Г. , учителем математики Радионовой Л.Ю. , продемонстрированы приемы использования нейротехнологий с целью мотивации и вовлечения обучающихся в активную учебную деятельность.

Учитель химии, используя практику работы с нейросетью разработала «крючок для урока», для повышения мотивации в несколько приемов. Детям будут интересны практические задания: «Охота за мусором», «Создание рекламы». В курсе биологии имеется текст «об использовании Мхов в ВоВ», таких картин фактически нет. Учитель предлагает обучающимся используя текст создать картину в Шедевруме. В этой же теме дети проявляют интерес информация «О болотных мумиях». А так же, используя генератор словарного запаса Меджекскул, обучающимся предлагается сгенерировать текст и ответить на вопросы.

Учитель математики при изучении темы «Конус» («конус» в переводе с греч. - сосновая шишка) на этапе целеполагания и введения в тему использовал картину великого русского писателя, которая не сразу ассоциируется у детей с темой. Педагог создала в результате практикума , работая в шедевруме, по описанию картину, которая стала прототипом (Шишкин И.И. «Сосновый бор»). А вот, по математике 6 кл при изучении темы «Параллельные прямые» создает проблемную ситуацию, слабо мотивированному ребенку предлагает прочитав сказку «О параллельных прямых» дать определение.

Безусловно, это не только повышает интерес к изучению и осмыслению понятия и

правила, но и позволяет правильно, безошибочно сформулировать определение. В свою очередь, ребенок заранее обречен на успех.

Нейросети предлагаем использовать не только учителем, но и обучающимся. Например, учитель физики предлагает детям составить алгоритм выполнения практической работы, дает пошаговую инструкцию.

Задания, которые приготовил учитель истории и обществознания для д/з по теме параграфа: сгенерировать в нейросети Шедевр на выбор 4 изображения, здесь самое главное проверка на верность исторических фактов.

По второму вопросу: Тема 6 от 17.10.2024г. Развиваем метакогнитивные навыки. Конструктор «События». Педагоги самостоятельно изучили практику. В рамках ЕМД педагог – методист, Радионова Л.Ю., продемонстрировано отрывок видеотрейнера представленной практики Саргатского МР, предложив проанализировать эффективность приема в своей образовательной деятельности. По итогам анализа педагоги продемонстрировали возможность использования данного приема в своей образовательной деятельности.

Педагогическим коллективом рассмотрены методические рекомендации БДОУ ДПО «ИРООО» тема №6. Определили: чему способствует этот прием?

По третьему вопросу: слушали педагога – методиста Радионову Л.Ю., все технические задания выполняются в указанные сроки.

Тех.задание:

- 1) Радионовой Л.Ю., Сидоровой Е.Г., Якименко И.Ю., Вереютиной К.Г. – обобщить опыт работы по теме «Реализация на уроках приемов мотивации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся» (темы ЕМД от 9.12.2020г., от 27.01.2021г., , часть 3 от 15.12.2022г. («Приемы мотивации»),
- 13.11.2024г. – остается прежнем.
- 2) Рассмотреть возможность участия в региональном ЕМД , согласно тех.заданию КО.

О решении сообщить до 06.11.2024г.

Всем учителям предметникам

– остается прежнем.

РЕШЕНИЕ:

- Принять методические рекомендации БДОУ ДПО «ИРООО» (ЕМД: тема №6) к сведению. Использовать/ апробировать в работе.
- Самостоятельно изучить темы ЕМД №7 от 24.10.2024г. Учим критически мыслить на уроках географии. Приём «Отмотай назад». №8 от 31.10.2024г. Используем игровые формы в неигровом контексте: «Своя игра» на уроке.

Всем учителям предметникам

- Рассмотреть возможность педагогам использовать нейротехнологии для создания учебных материалов, самостоятельно создавать дидактический материал, что позволит им сконцентрироваться на решении более сложных задач, а так же с целью формирования мотивации у обучающихся выдавать домашнее задание, работая в нейросети.

Всем учителям предметникам