

Единый методический день «Школа позитивных изменений»

Протокол №5

«13 » ноября 2024 года

Всего педагогических работников: 18

Присутствует: 15 (Ильиных Л.В., Столярова Н.В., Максимейко Н.А.)

Повестка:

1. О выполнении решений заседаний ЕМД.
2. «Мой лучший урок» , направление: начальная школа, Лазарева И.Ю.
3. Региональный конкурс методических практик «Школа в школе» Вереютина К.Г., Радионова Л.Ю. : образовательная экскурсия по теме: «Деловая игра как средство формирования мотивации у педагогов и обучающихся посредством использования нейротехнологий».
4. Из опыта работы . Приемы мотивации как способ вовлечения детей в активную деятельность. Радионова Л.Ю., Сидорова Е.Г., Якименко И.Ю.
5. Из опыта работы “Секреты мотивации: развиваем мотивацию через вовлечение в активную учебную деятельность посредством применений нейротехнологий” Радионова Л.Ю., Вереютина К.Г.
6. Тема №7: Формирование критического мышления прием «Отмотай назад»
7. Тема №8: Используем игровые формы в неигровом контексте «Своя игра»
8. О выполнении технических заданий.

По первому вопросу: слушали педагога – методиста Радионову Л.Ю., все решения заседаний выполняются в срок и контролируются администрацией ОО и ответственным за ЕМД. Техническое задание : рассмотреть возможность участия в региональном ЕМД , согласно тех.заданию КО. Всем учителям предметникам. – остается прежнем.

По второму вопросу: слушали учителя Лазвареву И.Ю., она поделилась с коллегами опытом участия во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок», в котором стала победителем (ноябрь 2024). Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» проводится при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educator

Конкурс проводится по 4 направлениям.

Первое направление – начальная школа

Финал проводится с 1 по 6 ноября 2024 г.

Второе направление – гуманитарное

до 10 ноября 2024 года.

Финал проводится с 30 ноября по 5 декабря 2024 г.

Третье направление – дошкольное, дополнительное образование

Прием работ осуществляется до 20 декабря 2024 года.

Финал проводится с 11 по 16 января 2025 г. 3.6. *Четвертое направление* – естественно-научное.

Прием работ осуществляется до 10 февраля 2025 года.

Финал проводится с 22 по 27 февраля 2025 г.

В рамках Конкурса проводятся курсы повышения квалификации педагогов объемом 72 часа, с вручением удостоверения. Тема курсовых мероприятий, проводимых в рамках Конкурса, публикуется на сайте Фонда Менделеева.

По третьему вопросу: слушали Радионову Л.Ю., Вереютину К.Г., они поделились опытом участия регионального конкурса «Школа в школе», организован центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров БОУ ДПО «ИРООО» в рамках Областного педагогического марафона. Цель конкурса – выявление и распространение лучших методических практик, направленных на адресную поддержку непрерывного профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогических работников и условий для непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников. Практики-победители размещены на официальном сайте ЦНППМ в разделе «Региональный банк лучших практик» как победители.

По четвертому вопросу: слушали педагогов – предметников Радионова Л.Ю., Сидорова Е.Г., Якименко И.Ю. Педагоги представили видеофрагменты уроков по использованию приемов мотивации как способы вовлечения детей в активную деятельность; пед.коллектив обсудил представленные приемы, а так же соотнесли как тот или иной прием повлиял на слабо мотивированных обучающихся.

По пятому вопросу: слушали Радионову Л.Ю., Вереютину К.Г., они поделились опытом, как используют педагоги нейросети на уроках. Радионова Л.Ю. представила видеофрагменты уроков (2 фрагмента, математика 6 кл.) , как применение нейросетей влияет на достижение конкретного планируемого результата слабо мотивированных детей в рамках конкретного урока. Вереютину К.Г. показала, какие задания педагог разработал для обучающихся по предмету биология, химия.

По шестому и седьмому вопросам: данные темы ЕМД Тема №7: Формирование критического мышления прием «Отмотай назад» и Тема №8: Используем игровые формы в неигровом контексте «Своя игра» были рассмотрены педагогами самостоятельно, в рамках тех.заданий.

В результате обсуждения темы №8 на примере Кормиловского МР педагоги определили когда и в каком случае «игра» будет уместна на уроке

ЕСЛИ:

- игровые обучающиеся ситуации;
 - выполняет дидактические функции;
 - соответствуют возрастным особенностям обучающихся,
- а так же зафиксировали этапы разработки и реализации игровых ситуаций на уроке.

На примере Большеуковского МР педагоги рассмотрели, как можно использовать прием «Отмотай назад» на уроках географии; в ходе обсуждения применения данного приема и его эффективности пришли к выводу, что данный прием работает на развитие критического мышления, помогает выявить закономерности событий, умение логически мыслить.

По восьмому вопросу: обсудили еще раз план – график представления практик, утвержденный на 2024/2025 уч.год. Представление практик в рамках участия в региональном ЕМД , согласно тех.заданию КО.

РЕШЕНИЕ:

- Принять методические рекомендации БДОУ ДПО «ИРООО» (ЕМД: тема №7, №8) к сведению. Использовать/ апробировать в работе.

- Рассмотреть возможность участия в региональном ЕМД , согласно тех.заданию КО.

Всем учителям предметникам
– остается прежнем.

- Считать опыт педагогов, представленных в рамках заседания, эффективным, использовать в работе.
- Самостоятельно изучить темы ЕМД №9, №10, №11 до 27.11.2024г.

Всем учителям предметникам

- Рассмотреть возможность педагогам использовать нейротехнологии для создания учебных материалов, самостоятельно создавать дидактический материал, что позволит им сконцентрироваться на решении более сложных задач, а так же с целью формирования мотивации у обучающихся выдавать домашнее задание, работая в нейросети.

Всем учителям предметникам

- Провести практикум в рамках ЕМД по теме: способов эффективной обратной связи, в том числе педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными детьми

27.11.2024, Радионова Л.Ю.

- обобщить опыт работы по теме: : способов эффективной обратной связи

педагогам,
согласно таблицы приказа
11.12.2024г.