

ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ “ШКОЛА ПОЗИТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ”

30.04.2025г.

Повестка:

1. Из опыта работы: формирование глобальных компетенций (А.А. Семенчук), практикум.
2. Практикум: развиваем креативное мышление (Л.Ю. Радионова).
3. О выполнении тех.заданий.
4. Разное.

- **Функциональная грамотность** – способность человека использовать приобретаемые в течении жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



ПРИЕМ «ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ДОБАВКА»

01

Универсальный прием, направленный на привлечение интереса к теме урока.

02

Прием предусматривает перенос учебной ситуации в необычные условия или среду.

РАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРИЕМА

- ☐ Повышение мотивации к изучению учебного предмета.
- ☐ Развитие предметных и метапредметных умений.
- ☐ Развитие креативного мышления.
- ☐ Умение вступать в коммуникацию и кооперацию, сотрудничать в паре или группе.



ФОРМУЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИЕМА

Вы можете:

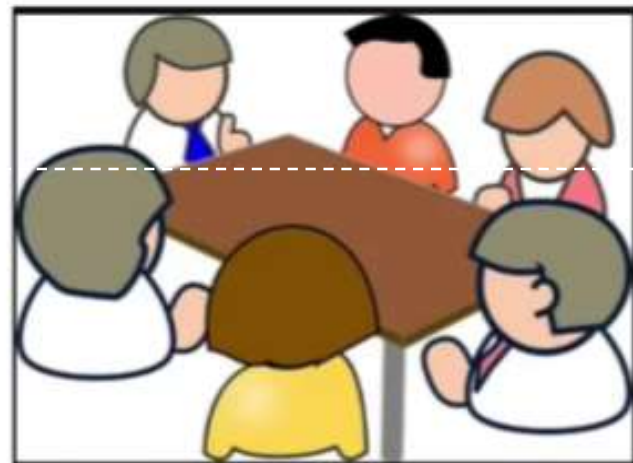
- перенестись на фантастическую планету;
- изменить значение какого-то параметра, который обычно остается неизменным;
- придумать фантастическое животное или растение;
- перенести литературного героя в современное время;
- рассмотреть привычную ситуацию с необычной точки зрения.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИЕМА

Формы работы:

- ❖ Индивидуальная
- ❖ Парная
- ❖ Групповая



ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ “ШКОЛА ПОЗИТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ”

30.04.2025г.

Практикум: развиваем креативное мышление

Задание1: придумайте фантастического животного/несуществующего животного, который бы отражал ваше настроение. Придумайте название и опишите его.

Задание2: изобразить “цветок счастья”, одновременно выполняя обеими руками, чтобы рисунки зеркально отображали друг друга.

ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ “ШКОЛА ПОЗИТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ”

30.04.2025г.

Практикум: развиваем креативное мышление

Задание3: метод вопросительного знака.



МЕТОД «ШЕСТЬ ШЛЯП»

Методика позволяет упорядочить творческий процесс с помощью надевания одной из шести цветных шляп.

1. Белая шляпа - человек беспристрастно анализирует цифры и факты.
2. Черная шляпа - негатив.
3. желтая шляпа - поиск позитивных сторон проблемы.
4. Зеленая шляпа - человек генерирует новые идеи.
5. Красная - может позволить себе эмоциональные реакции.
6. Синяя шляпа - подводятся итоги.

тема ЕМД в ОО

Белая — факты, объяснить зачем нам ЕМД

Желтая — найти аргументы, почему мы участвуем, принимаем участие (что дает мне...)

Зеленая — доказать, что это актуально в наши дни,

Черная — обосновать негативное восприятие. Либо доказать, что это не актуально

Красная — рассказать об эмоциях, чувствах и впечатлениях после участия в ЕМД

Синяя — эксперты. Подведите итоги.