

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (16 баллов).

Юный лингвист Вася читал статью о подвижности ударения в русском языке – в частности в именах существительных. С этой точки зрения все изменяемые имена существительные можно разделить на шесть групп.

Проанализируйте приведённые ниже слова и опишите особенности постановки ударения в каждой из этих групп.

1. Ответ:

№ группы	Слово – типичный представитель группы	Особенности постановки ударения в группе
1	урок	не изменяется 25
2	нож	при изменении ударение падает на окончание 16
3	соболь	ударение на основе вед. ?; а на окончании 16
4	сосна	век. ? на основе; вед. ? на окончании
5	зуб	не изменяется
6	губа	во мн. ? на основе вед. ? на окончании

56.

Задание 2 (18 баллов).

Юный лингвист Вася изучал словообразование наречий.

Напишите для приведённых ниже наречий:

- производящее слово,
- в наречии графически обозначьте морфему(ы), с помощью которой(ых) образовано соответствующее наречие (если это предполагается соответствующим способом словообразования);
- укажите способ словообразования.

Ответ:

№ п/п	Производящее слово	Наречие	Способ словообразования
1	наке 1	отныне 1	приставочный 1
2	два 1	дважды	суффиксальный 1
3	время 1	вовремя 1	приставочный
4	бок 1	вбок 1	приставочный
5	мимоезда	мимоездом	слово-суффиксальный 1
6	под оборот	вполоборота 1	приставочно-суффиксальный 0,5

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Вася узнал, что в русском языке есть много пар паронимов, образованных от глаголов, например (1) устать → усталый – уставший.

1. Восстановите компоненты пар паронимов (2) и (3).

2. Напишите лексическое значение каждого компонента пар (1), (2), (3). Приведите примеры соответствующих словосочетаний (по одному на каждый компонент).

Ответ:

1. (2) бывалый – бывший,

(3) лежалый 25 – лежавший.

2.

№ пары	Компонент пары	Лексическое значение компонентов	Пример словосочетания
1	усталый	человек настолько утомившийся, в состоянии усталости 25	усталый вид 15
	уставший	уставшийся при обостренном зрительном утомлении, наступившем при выполнении длительной работы 15	устав, выходя трудную работу 15
2	бывалый	много видевший и испытавший 25	бывалый путешественник 15
	бывавший	был где-то 15	(бывавший) бывавший в Индии друг 15
3	лежалый	долго лежит без утомления 25	лежалый пол 15
	лежавший	находясь в горизонтальном положении какое-то время 25	лежавший на кровати 15

Задание 4 (16 баллов).

Юный лингвист Вася узнал, что среди наречий выделяют группу местоимённых наречий. Она в свою очередь делится на подгруппы.

Дополните таблицу, включив в неё по одному (любому) примеру из русского литературного языка на каждую подгруппу. Напишите номер подгруппы, в которой есть только одно наречие (оно приведено в таблице).

Ответ:

№	Название подгруппы	Примеры	
		Исходный	Свой
1	личное	по-моему	по-твоему 20
2	возвратное	по-своему	нет примера 20
3	указательное	здесь	там 20
4	определятельное	по-всякому	по-иному 20
5	вопросительное	где	когда 20
6	неопределённое	где-то	когда-то 20
7	отрицательное	нигде	никто 20

Номер подгруппы, в которой есть только одно наречие, 2 20.

Задание 5 (15 баллов).

Юный лингвист Вася узнал, что порядок слов в предложении в русском языке относительно свободный. Однако есть более частотные варианты (например, белая берёза, а не берёза белая; ручка двери, а не двери ручка и под.) – это так называемый прямой (нейтральный) порядок слов.

Обратный порядок (инверсия) выбирается говорящим / пишущим в том случае, если автор текста хочет:

- выделить в смысловом отношении какое-то слово (даже если формально это второстепенный член предложения);
- изменить стилистическую окраску высказывания (придать ему интонацию «повествовательности», «торжественности»).

Проанализируйте приведённые в таблице ниже примеры:

- напишите, какие именно слова поучают логическое выделение в примерах (а) и (б) для предложения (1);

- какое место в предложении должно занимать такое слово;
- какое место в предложении должна занимать инверсионная конструкция при изменении стилистической окраски высказывания;
- на основе выявленных закономерностей заполните примеры (а), (б) и (в) для предложений (2) и (3).

Ответ:

№	Прямой порядок	Обратный порядок (функция выделить в смысловом отношении какое-то слово)	Обратный порядок (стилистическая функция)
1	Ветер ломал деревья в садах.	(а) Ветер ломал в садах деревья. (б) Деревья ветер ломал в садах.	(в) Ветер в садах деревья ломал.
2	Цветы издавали волшебный аромат.	(а) <u>цветы издавали волшебный</u> <u>аромат</u> (б) <u>Волшебное цветы издава-</u> <u>ли аромат</u> 1,5	(в) <u>цветы аромат</u> <u>волшебным издавали</u> 1,5
3	Он бежал к дому друга.	(а) <u>Он к дому друга</u> 1,5 <u>бежал</u> (б) _____	(в) _____

6,5

Для предложения (1) получают логическое выделение в примере (а) слово деревья 1,5, а для примера (б) – слово садах 1,5.

Такое слово должно стоять либо в абсолютном _____ (пример (а)),
либо в абсолютном _____ (пример (б)) предложения.

При изменении стилистической окраски высказывания инверсионная конструкция
должна стоять в _____ предложения.

Задание 6 (13 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Вася прочитал следующее:

И вывши нощи, высть тма, молонья, и громъ, и дождь... **И** высть съча силна и
страшна.

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением
современных грамматических норм.

66. Ответ: И те нощи, была тьма, молнии и град, и дождь
и была тьма, молнии и град

Председатель:

Члены жюри:

1. Жу-

Зел

С.В. Дрейхель

В.В. Жигарева

О.Б. Зарайская

Итого: 62,5