

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по экологии в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводился 29 октября 2024 года.

В школьном этапе по экологии приняли участие 24 чел., из них учащихся: 5 класса – 6 чел., 6 класса – 5 чел., 7 класса – 2 чел., 8 класса – 2 чел., 9 класса – 5 чел., 10 класса – 2 чел., 11 класса – 2 чел.

Школьный этап олимпиады по экологии проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура/конкурсов: в письменной форме.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	1	1	25,6
6	100	1	1	27,6
7	100	1	1	42
8	100	1	1	44
9	100	1	1	58
10	100	1	1	68,5
11	100	1	1	68

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что из 24 участников олимпиады, победителями и призёрами стали 14 обучающихся, что составило 40 % от общего числа участников. Максимальное количество баллов набрали 0 участников, минимальное – 7 участников.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

- тестовые задания с двумя вариантами ответа из шести возможных,
- задания с выбором правильного ответа из четырех предложенных с его обоснованием
- не верно определили особенности сред обитания и их обитателей;
- не определили метеорологические явления;
- не определили токсичные компоненты выхлопных газов;
- не определили растения, принадлежащие к одному ярусу;
- не выявили проявления эвтрофикации;

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

недостаточный уровень сформированности умений делать выводы, выявлять причины и следствия, представлять, что будет происходить в определенной четко указанной ситуации с объектом

4. Выводы и рекомендации:

- использовать дифференцированный подход к работе с мотивированными детьми;
- учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады;

- продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде по экологии.
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад.

Председатель Жюри

Члены жюри

С.В. Дрейхель

К.Г. Веревитина

О.Б. Зарайская

№ п/п	Ф.И.О. участника	Возраст	Результат	Место
1			100	1
2			100	2
3			100	3
4			100	4
5			100	5
6			0	6
7			100	7