

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2024 – 2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике проводился 27.09.2024 года.

В школьном этапе по экономике приняли участие 10 чел., из них учащихся: 5 класса – 2 чел., 6 класса – 3 чел., 7 класса – 1 чел., 8 класса – 1 чел., 9 класса – 1 чел., 10 класса – 1 чел., 11 класса – 1 чел.

Школьный этап олимпиады по экономике проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 2 туров: тестовая часть и экономические задачи второй части; письменная форма.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	11	1	1	6,5
6	25	1	1	20
7	19	1	1	19
8	26	1	1	26
9	28	1	1	28
10	30	1	1	30
11	48	1	1	48

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся показали средний уровень знания экономики, что обусловлено уровнем подготовки обучающихся, наличием практики в освоении программного материала по обществоведческим знаниям, соответствующим учебным программам.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады знание определений понятий, знание экономических закономерностей и экономических формул при решении задач.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий множественный выбор вариантов тестовых заданий.

4. Выводы и рекомендации: учителям в процессе подготовки обучающихся использовать аналогичные задания, развивать умение анализировать текст, организовать работу по актуализации определений понятий/терминов, применению знаний по экономическому содержанию при решении задач.

Председатель жюри:

/ Дрейхель С.В.

подпись

расшифровка подписи

Члены жюри:

/ Могильникова Г.В.

подпись

расшифровка подписи

/ Лазарева И.Ю.

подпись

расшифровка подписи