

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Полтавского муниципального района Омской области
«Соловьевская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
(протокол от 22 февраля 2024 г. № 22

Директор БОУ «Соловьевская СШ»
С.В.Дрейхель
22 февраля 2024 г

Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
Полтавского муниципального района Омской области
«Соловьевская средняя школа»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Полтавского муниципального района Омской области «Соловьевская средняя школа» БОУ «Соловьевская СШ» (далее Школа)
Руководитель	Дрейхель Светлана Васильевна
Адрес организации	646733 Омская область Полтавский район с. Соловьевка ул. Школьная,30
Телефон, факс	8 381 63 35-385
Адрес электронной почты	bousolov.polt@oo.omskportal.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Полтавского муниципального района
Лицензия	от 20 мая 2014г №184-п серия 55Л01 № 0000586
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04 июня 2014г №35 серия 55А01 № 0000133
Адрес сайта	https://sh-solovevskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/

БОУ «Соловьевская СШ» расположена в с. Соловьевка. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

В 2022– 2023 учебном году в школе обучалось на начало года 130 обучающихся, на конец года 130 обучающихся в 1 смену. Укомплектовано 11 классов- комплектов (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11)

1-3,5-9 классы работают в режиме пятидневки.

4,10,11 классы работают в режиме шестидневки.
Продолжительность урока – 45 минут.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию), который в настоящее время получает педагогическое образование, заочно обучаясь в ОмГПУ на 2 курсе.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12. 2023г.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- эколого-биологическое;
- военно- патриотическое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- интеллектуальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей математики, физики, информатики;
- объединение учителей естественно-научного цикла;
- объединение учителей физической культуры и ИЗО;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей,	162	153	139	130

	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	75	63	55	48
	— основная школа	70	74	79	76
	— средняя школа	17	16	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	2	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	2	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

БОУ «Соловьевская СШ»

Перечень учебных предметов, % качества знаний по которым, менее 35%:

Предмет	Класс	% качества	
Русский язык	5	30	
Немецкий язык	5	20	
История	6	26,67	
Немецкий язык	6	13,33	
Математика	6	26,67	
Русский язык	6	26,67	
Обыкновенные дроби	6	33,33	
География	6	33,33	
Обществознание	6	26,67	
Информатика	8	20	
История	8	13,33	
Алгебра и начала анализа	9	30	
Немецкий язык	9	20	

Английский язык	9	20	
Русский язык	9	30	
Астрономия	10	0	
Биология	10	33,33	
Информатика	10	0	
История	10	0	
Математика	10	0	
Немецкий язык	10	0	
Обществознание	10	0	
Физика	10	0	
Химия	10	13,33	

Классы	Количество учащихся	Количество неуспевающих
1-4	38	2
5-9	66	7
10-11	6	0
Итого по ОУ	110	9

Классы	Количество учащихся	% успеваемости
1-4	38	93
5-9	66	87
10-11	6	100
Итого по ОУ	110	93,3

Хорошистов- 2

Из них отличников- 2

Структурное подразделение «Лубянская ОШ»

Классы	Кол-во учащихся	Качество знаний %
1-4	10	44,4
5-9	10	20,8
Итого по ОУ	20	32,6

классы	Количество учащихся	Количество неуспевающих
1-4	10	1
5-9	10	0
Итого по ОУ	20	1

классы	Количество учащихся	%успеваемости
1-4	10	88,89
5-9	10	100
Итого по ОУ	20	94

Хорошистов- 5

Отличников- 1

Анализируя данные, выраженные в таблице, можно сделать следующие выводы:

Количество обучающихся в 1-4кл. за последний год уменьшилось на 7 человек.

Количество обучающихся в 5-9 кл. увеличилось за тот же период на 13 человек.

Количество обучающихся в 10-11 кл. уменьшилось на 1 человека по сравнению с прошлым годом.

В целом по школе количество обучающихся уменьшилось на 21 человека по сравнению с прошлым годом.

Количество учащихся с ОВЗ осталось на прежнем уровне.

Сравнительная таблица уровня обученности и качества знаний за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся, окончивших учебный год			
на «5»	5 (3%)	3 (3%)	3(2,2%)
на «4 и 5»	50 (30%)	36(26%)	31(23%)
с одной «4»	2 (3%)	0	0
с одной «3»	8 (5%)	7(5%)	6(4,5%)
Неуспевающие (уровень обученности)	6 (96,4%)	6(4%)	5(3,7%)

Государственная итоговая аттестация

К ГИА-9 были допущены 10 обучающихся БОУ «Соловьевская СШ», 2 обучающихся Лубянской ОШ (1 из них оставленный на повторное обучение). Итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Предметами ОГЭ по выбору школьники выбрали: информатику (4 обуч), географии (9 обуч), биологии (4 обуч). обществознанию (5 обуч), литературу (1 обуч.). По запросам обучающихся и их родителей учителями - предметниками проводились индивидуальные консультации по данным предметам для подготовки обучающихся к ОГЭ.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

№	Предмет	ФИО учителя	Кол-во об-ся	Сдавали	%	Макс. перв. балл	Качество знаний	% сдавших
1	Биология	К.Г.Вереютина	10	4	40	25	0	100
2	География	К.Г.Вереютина	10	8	80	17	0	75
		О.В. Полянская	2	1	50	21	100	100 (2 чел пересдача)
		Всего	12	9	75			100
3	Информатика	М.В. Какорина	10	3	30	8	0	100
		О.В. Полянская	2	1	50	8	0	100
		Всего	12	4				100
4	Обществознание	Г.В.Могильникова	10	4	40	24	50	100
		Н.В. Столярова	2	1	50	14	0	100
		Всего	12	5			0	100
5	Русский	Е.В. Князева	10	10	100	27	40	90
		Н.В.Столярова	2	1	50	28	100	100 (1 чел пересдача)
		Всего	12	11				100
6	Математика	Е.Г. Сидорова	12	12	100	14	33,3	42

								100 (7 чел пересдача)
7	Литература	Е.В. Князева	12	1	1	26	100	100

Из 12 обучающихся 9 класса 12 чел. получили аттестат об основном общем образовании.

В 2022-2023 учебном году к ГИА были допущены все учащиеся 11 класса - 3 выпускника. Выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку, ЕГЭ математика (база).

В ходе аттестации получены следующие результаты:

	Предмет	ФИО учителя	Кол-во об-ся	Сдавали	%	Максимальный первичный балл	Итог.балл / отметка	% сдавших
	Русский (ЕГЭ)	Г.В. Балачий	3	3	100	39	70	100
	Математика (база)	Л.Ю. Радионова	3	3	100	19	5	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Мин.порог			Мин.балл по школе			Макс.балл по школе			Средний балл по школе		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика (профильная)	33	27		23	22		62	22		35,6	22	
Математика (база)	48	17	7	51	17	11	51	17	19	51	17	15,7
Русский язык	36	36	36	50	65	36	84	65	70	63,2	65	67,3
Биология	36	32		40	44		40	44		40	44	

Результаты экзаменов в 11 классе показали, что по русскому языку поднялся максимальный балл по сравнению с прошлыми годами. По математике (базовый уровень) балл по школе понизился по сравнению с прошлым годом.

Выпускники завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3х, 5-9х классов, по шестидневной учебной неделе — для 4го и 10-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всег о	Поступи ли в ВУЗ	Поступи ли в СУЗ	Устроили сь на работу	Пошли на срочну ю служб у по призы ву
2021	9	5	-	4	7	1	6	-	-
2022	16	2	1	14	1	-	1	-	-
2023	10	3	-	7	3	-	3	-	-

Продолжается тенденция перехода обучающихся 9х классов на обучение по профессиональным программам в средних учебных заведениях. Это можно объяснить тем, что в школе отсутствуют профильные классы, которые целенаправленно готовили бы выпускников к выбору профессии.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ уменьшается.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов.

а) по уровню образования

Высшее образование-18

Среднее профессиональное-2

б) по квалификационным категориям:

3 педагога имеют высшую категорию;
12 педагогов- первую квалификационную категорию;
2 педагога- соответствие занимаемой должности.
в) Средний возраст – 44 года.
г) по полу:
женщины – 18;
мужчины- 2.
д) стаж работы:
до 5 лет – 1 педагог;
5-10 лет – 3 педагога;
10-20 лет- 6 педагогов;
20-30 лет – 8 педагогов;
Свыше 30 лет – 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1012 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2476 единиц.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) и Одноклассниках. Работа госпаблика

регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госадресе всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официального сайта;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню сайта со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официального сайта содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официального сайта, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 15 учебных кабинетов, 8 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- 2 кабинета т. Роста

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.08.2023г приказ №216а. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	121

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	22
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (20%)
— первой		15 (71%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,371
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,77

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.