Бюджетное общеобразовательное учреждение
Полтавского муниципального района Омской области
«Соловьевская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим
советом

Директор БОУ «Соловьевская СШ»

С.В. Дрейхель

16 апреля 2023 г.

(протокол
от 14 апреля 2023 г.
№ 12

Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
Полтавского муниципального района Омской области
«Соловьевская средняя школа»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Полтавского муниципального района Омской области «Соловьевская средняя школа»
Руководитель	Дрейхель Светлана Васильевна
Адрес организации	646733 Омская область Полтавский район с. Соловьевка ул. Школьная,30
Телефон, факс	35-385
Адрес электронной	solowovkashcool@mail.ru

почты	
Учредитель	Комитет образования администрации Полтавского муниципального района
Лицензия	от 20 мая 2014г №184-п серия 55Л01 № 0000586
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04 июня 2014г №35 серия 55А01 № 0000133

Бюджетное общеобразовательное учреждение Полтавского муниципального района Омской области «Соловьевская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) открыта в 1911 году.

Учредитель: Управление образования администрации Полтавского муниципального района Омской области.

Почтовый адрес: 636733 Омская область, Полтавский район, с.Соловьевка, ул. Школьная,30

Структурное подразделение: Лубянская основная школа

Электронный адрес: solowovkashcool@mail.ru

Адрес сайта: www.ousolov.pol.obr55.ru/

Телефон 8 381 63 35 385

Здание Школы – типовое. В школе имеется: спортзал, библиотека, столовая, мастерские, актовый зал, медицинский кабинет. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

В 2022– 2023 учебном году в школе обучалось на начало года 139 обучающихся, на конец года 139 обучающихся в 1 смену. Укомплектовано 10 классов- комплектов (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10-11)

1-4,5-9 классы работают в режиме пятидневки.

10,11 классы работают в режиме шестидневки.

Продолжительность урока – 45 минут.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации (55А01 0000133 №35 от 4.06.2014) и лицензию на

право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (№184-п от 20.05.2014)

В работе с обучающимися бюджетное общеобразовательное учреждение Полтавского муниципального района Омской области «Соловьевская средняя школа» руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития школы, приказами Минобрнауки РФ, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа осуществляет контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, администрация школы, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это позволило педагогам больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного

урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, РДШ;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе ведется работа по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- театральной;
- эколого-биологической;
- физкультурно-спортивной;
- военно- патриотической;
- социально- педагогической;
- интеллектуальной.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет школы	<p>- разработка и утверждение основных образовательных программ,</p> <p>программ развития Школы, иных нормативных документов, планов финансово- хозяйственной деятельности;</p> <p>- принимает решения по другим вопросам деятельности Школы, не отнесенным к исключительной компетенции директора или учредителей соответствии с уставом Школы.</p>
-------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение художественно-эстетического цикла и физической культуры.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. г	2020–2021 уч.г	2021–2022 уч.г

			уч. г	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	162	159	139
	— начальная школа	75	66	55
	— основная школа	70	77	79
	— средняя школа	17	16	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа		3	2
	— основная школа	2		4
	— средняя школа			
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании		1	2
	— среднем общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе			
	— средней школе			

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году – 5 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
						Всего	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%
2	9	8	89	5	56	1	11
3	16	15	94	8	50	1	6
4	13	13	100	5	38		
Итого	38	36	95	18	47	2	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
						Всего	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%
5	17	17	100	4	24		

6	17	15	88	4	24	2	12
7	17	17	100	4	24		
8	9	9	100	2	22		
9	16	14	88	4	25	2	13
Итого	76	72	95	18	24	4	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и полугодие		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего	
						Кол-во	%
10	4	4	100	2	50	0	0

11	1	1	100	1	100	0	0
Итого	5	5	100	3	60	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 42 процента.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационно-методическая работа, нормативные документы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года практически ежемесячно проводились контрольно - диагностические работы. В учебный план 9,11 классов были введены элективные курсы (11 кл) и факультативные курсы (9 кл).

Постоянно на контроле у администрации находилась работа учителей, преподающих в выпускных классах. В конце каждой четверти и семестра на совещания при директоре, заместителем директора по УВР рассматривались вопросы

успеваемости учащихся, овладение ими определенным багажом знаний и умений.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На МС, совещаниях при директоре и заместителе директора, педагогических советах, среди других, рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

- Изменения в порядке проведения ГИА-2022

- Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

- Анализ качества образования выпускников.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями. В течении года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды, подготовлены и выданы информационные буклеты. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольно-инспекционная деятельность администрации проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности учащихся.

- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана.

- Итоги рассматривались на совещании при директоре, заместителе директора по УВР.

- Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся выпускных 9,11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

К ГИА-9 были допущены 13 учащихся БОУ «Соловьевская СШ» (не допущены Кених В. И Светличный С.), на повторное обучение по математике остался Буторин Д. и 2 уч-ся Лубянской ОШ. Итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Предметами ОГЭ по выбору школьники выбрали: информатику (5уч), географии (8 уч), биологии (12 уч). обществознанию (2 уч). По запросам обучающихся и их родителей учителями- предметниками проводились индивидуальные консультации по данным предметам для подготовки обучающихся к ОГЭ.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

№	Предмет	ФИО учителя	Кол-во об-ся	Сдавали	%	Макс . перв. балл	Качест во знаний	% сдавших
1	Биология	К.Г.Вереютина	14	12	86	29	25	92 100 (1 пересдача)
2	География	К.Г.Вереютина	14	7	87,5	23	38	75 100 (1 пересдача)
		О.В. Полянская	14	1	12,5	-	-	0 100 (1 пересдача)
		Всего	14	8	57	23	38	75
3	Информатика	М.В. Какорина	14	4	80	11	38	100
		О.В. Полянская	14	1	20	-	-	0 100 (1 пересдача)
		Всего	14	5	36	11	20	80

4	Обществознание	Г.В.Могильников	14	1	33	11	0	67
		Н.В. Столярова	14	2	67	0	0	0
		Всего	14	3	21	21	0	50 (1 не сдал)
5	Русский	Е.В. Князева	14	12	86	28	50	100
		Н.В.Столярова	14	2	14	29	50	100
		Всего	14	14	100	29	50	100
6	Математика	Е.Г. Сидорова	15	15	100	15	13,33	47
								93 (1 не сдал)

Из 15 обучающихся 9 класса 14 (чел) получили аттестат об основном общем образовании, один оставлен на осень по математике и обществознанию.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2021-2022 учебном году к ГИА были допущены все учащиеся 11 класса - 1 выпускник. Выпускник сдавал ЕГЭ по русскому языку, ЕГЭ математика (профиль), а также выбрал для поступления ЕГЭ по биологии. После была передача ЕГЭ по математике (база).

В ходе аттестации получены следующие результаты:

Предмет	ФИО учителя	Кол-во об-ся	Сдавал	%	Максимальный балл	Итог.балл / отметка	% сдавших
Русский (ЕГЭ)	Г.В.Балачий	1	1	100	39	65	100
Математика (база)	Е.Г. Сидорова	1	1	100	17	5	100
Математика (профиль)	Е.Г. Сидорова	1	1	100	4	22	0
Биология	К.Г.Вереев	1	1	100	22	44	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Мин.порог			Мин.балл по школе			Макс.балл по школе			Средний балл по школе		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика (профильная)	27	33	27	27	23	22	68	62	22	47,5	35,6	22
Математика (база)	36	48		30	51	17	54	51	17	42	51	17
Русский язык	36	36	36	62	50	65	82	84	65	72	63,2	65
Биология	-	36	32	-	40	44	-	40	44	-	40	44

Результаты экзаменов в 11 классе показали, что по русскому языку поднялся максимальный балл по сравнению с прошлыми годами. По математике (профильный уровень) балл по школе понизился по сравнению с прошлым годом. Минимальный, средний балл по школе, по результатам сдачи экзамена по биологии повысился.

Выпускник завершил обучение по образовательной программе среднего общего образования и получил аттестат о среднем общем образовании.

В целях совершенствования системы повышения качества подготовки выпускников к ГИА необходимо:

- систематически совершенствовать свои знания в части конструирования (проектирования) современного урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- применять на уроке современные приемы, методы, технологии;
- на каждом уроке поводить тренировку по выполнению типовых заданий, аналогичных заданиям КИМ ОГЭ, ЕГЭ;
- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;
- встраивать ИКТ в ежедневное обучение;
- планировать внеклассную работу по своему предмету;
- проводить систематическую индивидуальную работу по коррекции знаний с учащимися «группы риска»;

- использовать учебный, тренировочный и контролирующий потенциал элективных курсов предметной и межпредметной направленности, внеурочной работы по предметам.

Качество обучения рекомендовано повышать за счет индивидуальной работы с учащимися, а также за счет совершенствования форм и методов обучения.

На основании вышеизложенного первоочередной задачей нового учебного года по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ является изучение достижений ученика в уровне качества знаний, умений и навыков для достижения более высоких результатов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в професси ональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	9	6	0	3	7	2	5	0	0
2021	12	4	0	8	10	1	9	0	0
2022	14	3	1	10	1	0	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Педагогический коллектив школы состоит из 20 педагогов.

а) по уровню образования

Высшее образование-18

Среднее профессиональное-2

б) по квалификационным категориям:

3 педагогов имеют высшую категорию;

12 педагогов- первую квалификационную категорию;

2 педагога- соответствие занимаемой должности.

3 педагога на аттестации.

в) Средний возраст – 44 года.

г) по полу:

женщины – 18;

мужчины- 2.

д) стаж работы:

до 5 лет – 1 педагог;

5-10 лет – 3 педагога;

10-20 лет- 6 педагогов;

20-30 лет – 8 педагогов;

Свыше 30 лет – 2 педагога.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в части педагогических кадров, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Учителя школы регулярно повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в районных и областных семинарах, конференциях, проходят курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 3067 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3067	2034
2	Педагогическая	138	93
3	Художественная	2000	1085

4	Справочная	96	64
5	Языковедение, литературоведение	150	63
6	Естественно-научная	136	42
7	Техническая	30	13
8	Общественно-политическая	85	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет проектной деятельности (т.Роста);
- кабинет цифровых и гуманитарных компетенция (т. Роста)

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников. В настоящий момент микротравм у работников выявлено не было.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	17
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (43)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (9)
— федерального уровня		4 (3%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (17%)
— первой		12 (52)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (17%)
— больше 30 лет		1 (3%)

Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
— медиатеки			да
— средств сканирования и распознавания текста			нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (100)	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.