

**План методической работы
Бюджетного общеобразовательного учреждения Полтавского муниципального района Омской области «Соловьевская СШ»
на 2024-2025 гг.**

Цели:

«Преодоление педагогических профессиональных дефицитов педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях обновленных ФГОС»

Задачи:

- 1) предпринять меры:
 - для эффективного функционирования и развития объективной и достоверной системы оценки качества образования,
 - для полноценного выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 2) реализовать комплекс мер:
 - по переводу общеобразовательных организаций в эффективный режим развития, профилактики учебной неуспешности,
 - по развитию системы профориентационной работы, соответствующей современным требованиям образования и трендам на рынке труда;
- 3) обеспечить регулярное сопровождение
 - деятельности руководителей и управленческих команд образовательных организаций,
 - деятельности профессионального развития педагогических работников;
- 4) обеспечить методическое сопровождение организации системы воспитательной работы;
- 5) обеспечить качество дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

БОУ «Соловьевская СШ» включает в себя структурное подразделение «Лубянская ОШ».

Количество руководящих кадров в ОО составляет 100% , педагогических работников 19 чел., из них аттестованных на первую 10 человек и высшую квалификационную категорию 5 человек.

БОУ «Соловьевская СШ» входит в список ШНОР с 2021 года.

По итогам комплексного анализа ОО разделены на кластеры (уровни):

«Соловьевская СШ» (ШНОР 3 года)- стабильно, сильно неустраивающий уровень, школы находятся в сельской местности (удаленные от райцентра более чем на 30км.) с численностью обучающихся от 101 до 250 чел.;

I. Мероприятия, направленные на выполнение цели, задач и показателей Концептуальной модели муниципальной системы оценки качества общего образования.

Магистральное направление «Знание: качество и объективность».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
1.1	Мониторинг размещения документов по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО на сайтах ОО	до 1 сентября	Руководитель ОО	Размещены на сайте, функционируют разделы «Обновленные ФГОС», где размещены актуальные документы, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Раздел «Обновленные ФГОС» на сайтах ОО
1.2	Разработка и утверждение планов-графиков реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в ОО	до 10 сентября	Дрейхель С.В. Вереютина К.Г. Ярыза В.Н.	Разработан план реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, определены меры и мероприятия	Раздел «Обновленные ФГОС» на сайте
1.3	Выполнение мероприятий плана-графика реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	сентябрь – август 2024/2025	Педагоги ОО	Мероприятия плана выполнены на 100%, достигнуты показатели	
1.4	Организация и проведение заседаний педагогического совета, координирующего введение и реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	1 раз в квартал	Дрейхель С.В., Вереютина К.Г., Ярыза В.Н.	4 протокола по обеспечению контроля состояния дел по данному вопросу в ОО, проведен анализ эффективности принятых мер	
1.5	Заседания школьных предметных методических объединений: разработка/корректировка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Апрель-май 2024. Апрель-май 2025.	Вереютина К.Г. Радионова Л.Ю.	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности. 100% педагогов используют платформу «ФГИС Моя Школа» 100% разработано рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности согласно	

				учебным планам.	
1.6	Проведение семинаров и совещаний для педагогических работников в ООв рамках ЕМД	1 раз в две недели	Вереютина К.Г. Радионова Л.Ю.	В семинарах и совещаниях участвуют 100 % педагогических работников; выявляются лучшие практики; 100% педагогов используют материалы ЕМД	
1.7	Круглый стол в рамках ЕМД «Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям»	Сентябрь 2024	Вереютина К.Г. Радионова Л.Ю.	Разработаны/ скорректированы локальные акты единых рекомендаций к контрольным работам и домашним заданиям.	
1.8	Участие в муниципальных семинарах-совещаниях по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС	2 раза в месяц (согласно графику КО)	Дрейхель С.В., Вереютина К.Г., Ярыза В.Н.	Оказывается адресная методическая помощь педагогическим работникам	
1.9	Проведение административных совещаний с педагогическими работниками, в том числе по вопросам реализации обновленных ФГОС	1 раз в месяц	Дрейхель С.В., Вереютина К.Г., Ярыза В.Н.	Протоколы	
1.10	Организация и сопровождение деятельности школьных методических объединений учителей-предметников. Участие в сессиях региональной ассоциации педагогов и руководителей ОО «Спектр»	постоянно	Педагоги ОО	Проведены заседания ШМО каждую четверть;	
1.11	Методический совет. Фокус - групповое исследование.	Ежегодно до 10.09.	Вереютина К.Г.,	Локальные акты, график оценочных процедур. Сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы	
1.12	Выявление и распространение лучших практик по развитию функциональной грамотности обучающихся, включение заданий по представлению практик в конкурсы и другие методические мероприятия	Октябрь Март		Увеличение количества практик, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию	Банк лучших практик на сайте БОУ «Соловьевская СШ»
	Конкурс методических разработок внеурочной деятельности по	март, 2024 далее ежегодно	Вереютина К.Г., руководитель ШМО		

	формированию ФГ младших школьников. «Урок на 40 баллов»				
1.13	Регулярное пополнение школьного банка лучших практик, контроль использования педагогическими работниками методических материалов регионального банка практик на сайте ИРООО	Постоянно	Радионова Л.Ю., руководители ШМО	Увеличение количества школьных практик, размещенных на сайте КО в муниципальном банке лучших практик	Банк лучших практик на сайте ОО, на сайте КО
1.14	Участие в очных муниципальных Единых методических днях	Не менее 1 раза в год	Вереютина К.Г. Радионова Л.Ю.	Педагогическим работникам представлены лучшие практики по ФГ и технологии наставничества; обеспечено участие максимального количества педагогов	Банк лучших практик на сайте
1.15	Методическое сопровождение использования педагогическими работниками ФГИС «Моя школа», «Сферум», ЦОК, VKМессенджер. Отслеживание использования данных ресурсов на уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.	В течение года	Дрейхель С.В., Вереютина К.Г., Ярыза В.Н., Якименко И.Ю.	100% педагогов-предметников используют цифровые образовательные ресурсы. Посещены не менее 9 уроков в месяц	
1.16	Участие в муниципальном конкурсена лучшую образовательную среду в рамках выполнения проекта «Школа Минпросвещения России»	До 1 октября	Дрейхель С.В., Вереютина К.Г.,	Качественное улучшение образовательной среды и ее использования в образовательном процессе, достижение уровня соответствия не ниже базового	Новостная лента сайта ОО
1.17	Ведение сайтов ОО, участие в региональном конкурсе сайтов ОО	В течение года	Какорина М.В.	Сайт ОО соответствуют требованиям Рособнадзора; сайтпереведен на единую платформу официальных государственных сайтов «ГосВеб»	Новостная лента сайта ОО
1.18	Разработка и реализация школьного проекта муниципального подпроекта федерального проекта «Школа	Разработка до 1 октября, реализация в	Дрейхель С.В., Вереютина К.Г., Радионова Л.Ю.	Определенынаправления развития школы на 2023-25 годына основе выявленных	Раздел «Проекты» на сайте школы

	Минпросвещения России» и реализация ее мероприятий, в том числе проведение анализа самодиагностики, выявление дефицита, внесение изменений в программы развития.	течение года		дефицитов. Внесены изменения в программы развития. Достигнуты уровни соответствия по всем магистральным направлениям не ниже базового	
1.19	Реализация мероприятий дорожной карты федерального проекта «Современная школа»	В течение года	Администрация школы	Достигнуты показатели проекта	Раздел «Проекты» на сайте ОО
1.20	Презентационная площадка: Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не реже 1 раза в год	Вереютина К.Г., педагоги школы	Приказ. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	
1.21	Организация участия ОО в ВПР (согласно приказу Министерства просвещения)	Март-май	Вереютина К.Г., педагоги школы	Приняли участие в мониторинге. Достигнута положительная динамика результатов участия, даны адресные рекомендации	Раздел «Оценка качества образования» на сайте ОО

				педагогическим работникам	
1.22	Проведение обучения наблюдателей на ВПР, соблюдение объективности проведения процедуры и проверки работ. Обучающийся семинар – практикум по вопросам обеспечения объективности на этапе проведения проверки оценочных процедур	Февраль	Вереютина К.Г.	Обучены 100 % наблюдателей, в школе отсутствуют признаками необъективности	
1.23	Участие в муниципальной перепроверке работ ВПР (по каждому предмету)	Апрель -Май	Вереютина К.Г., педагогические работники школы-участники муниципальных предметных ассоциаций	Уменьшение количества необъективно оцененных работ	
1.24	Участие в мониторинге выполнения показателей концептуальной модели региональной системы оценки качества образования Омской области на 2021-2024 годы	Март	Администрация школы	Положительная динамика выполнения показателей; получены адресные рекомендации	
1.25	Организация и проведение школьных семинаров по актуальным вопросам реализации ФООП в рамках МС	Август – декабрь 2024 Август – декабрь 2025	Администрация школы	Проведены заседания и выданы методические рекомендации педагогам.	
1.26	Включение в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн-конструкторов, соответствующих требованиям ФООП	Август 2024	Администрация и педагоги школы	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе	
1.27	Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации ФООП в ОО	ежемесячно	Вереютина К.Г., Ярыза В.Н., Семенчук А.А., Якименко И.Ю.	Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Российской Федерации гражданам при реализации ФООП	

II. Мероприятия, направленные на реализацию цели, задач и показателей муниципальной Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Полтавского муниципального района Омской области.

Магистральное направление «Профориентация».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
2.1	Реализация мероприятий дорожной карты муниципального подпроекта федерального проекта «Билет в будущее»	В течение года в соответствии с региональным календарным планом	Ярыза В.Н.	На сайте имеются ссылки на планы, программы и подпроекты	Раздел «Профориентация» на сайте ОО
2.2	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	2024-2027	Ярыза В.Н.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	
2.3	Реализация мероприятий дорожной карты муниципального подпроекта регионального проекта «Будущий учитель – учитель будущего»	В течение года	Ярыза В.Н.,	На сайте имеются ссылки на планы, программы и подпроекты	
2.4	Использование школой учебно-методического комплекса «10 шагов к профориентации» для обучающихся 1 – 9-х классов	В течение года	Ярыза В.Н.	Учебно-методический комплекс используется	
2.5	Участие в муниципальном семинаре для ответственных за профориентационную работу в ОО по актуальным вопросам с включением отчетов о выполнении модуля «Профориентация» программы воспитания ОО	1 раз в месяц	Ярыза В.Н.	Обновление профориентационной работы	
2.6	Участие в индивидуальном собеседовании управленческой команды по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, его анализ	Май, июнь	Дрейхель С.В. Ярыза В.Н.	Положительная динамика результатов мониторинга	
2.7	мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.	2024-2027	Заместитель директора по ВР Ярыза В.Н.	Наличие профильных предпрофессиональных классов (педагогические)	

	Реализация курса: профильных предпрофессиональных классов (педагогические)				
2.8	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству. Создание в БОУ «Соловьевская СШ» системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: - назначение ответственного за работу; - рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; - наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.	2024-2027	Классные руководители	Наличие победителей и призеров	

III. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач и показателей муниципальной Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся.
Магистральные направления «Воспитание», «Здоровье».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
3.1	Организация и сопровождение деятельности школьных методических объединений классных руководителей, в том числе участие в сессиях региональной ассоциации педагогов и руководителей ОО «Спектр»	В течение всего года	Вереютина К.Г., Могильникова Г.В.	Проведены заседания ассоциации каждую четверть; формируются повестки ШМО, выявляются лучшие практики	
	Организация и сопровождение школьных методических объединений учителей предметников	В течение всего года	Вереютина К.Г. Балачий Г.В. Какорина М.В. Якименко И.Ю	Проведены заседания ассоциации каждую четверть; формируются повестки ШМО, выявляются лучшие практики	
3.2	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Современный классный руководитель»	Декабрь 2024	Ярыза В.Н., Могильникова Г.В.	Положительная динамика участия в конкурсе; выявление лучших практик	

3.3	Разработки и реализация рабочих программ воспитания в соответствии с обновленными ФГОС	В течение года	Ярыза В.Н., классные руководители	Программы всех классных руководителей соответствуют требованиям на 100%	
3.4	Сопровождение деятельности участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», «Орлята России», РДДМ «Движение первых». Включение в план ВУД НОО программ внеурочной деятельности «Орлята России»	В течение года	Ярыза В.Н., Семенчук А.А., Прокопенко А.С.	В ДОО «Орлята России», «ЮНАРМИЯ», РДДМ «Движение первых» задействованы не менее 70% детей	
3.5	Участие в семинарах для советников по воспитанию	1 раз в месяц	Семенчук А.А.	Своевременное внесение корректив в план работы	
3.6	Участие в семинарах для заместителей директоров по ВР, включение в повестку вопросов охвата обучающихся дополнительным образованием	1 раз в месяц	Ярыза В.Н.	Выполнены региональные показатели по количеству детей, охваченных дополнительным образованием, зарегистрированных в системе «Навигатор»	
3.7	Проведение общих школьных родительских собраний, внедрение практики изучения удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом в школе.	В течение года	Администрация школы	Проведено не менее 1 -2 общих родительских собраний; определен уровень удовлетворенности родителей системой образования в школе	Новостная лента на сайте ОО
3.8	Участие в мониторинге выполнения показателей региональной Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся	Март	Лазарева И.Ю., Ярыза В.Н.	Положительная динамика выполнения показателей, даны адресные рекомендации классным руководителям, педагогам	
3.9	Проведение школьного мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся, его анализ	Май, июнь	Ярыза В.Н. Лазарева И.Ю.	Положительная динамика результатов мониторинга, даны адресные рекомендации классным руководителям, педагогам	
3.10	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	2023-2027	Администрация школы	Проведены родительские собрания с целью разъяснительной работы с родителями (законными	

				представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.	
3.11	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании: Единые уроки здоровья «Марафон здоровья» в рамках празднования Всемирного дня здоровья (по отдельному плану)	2023-2027	Ярыза В.Н.	Разработаны сценарии мероприятий, Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной групп школы ВКонтакте	
3.12	Мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Стратегическая сессия: разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Декабрь, апрель ежегодно	учителя физической культуры и ОБЖ, Заместитель директора по ВР Ярыза В.Н	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры). Знаки : От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	
3.13	Выполнение технических заданий по реализации проекта «Создаем школьную символику» (мероприятия в рамках проекта)	2023-2025	Заместитель директора по ВР Советник директор по воспитанию ,	Наличие бренда школы. Разработан логотип школы и гимн школы.	

			Старшая вожатая, педагог организатор		
3.14	Выпуск школьной газеты и школьного телевидения	1 раз в четверть	Педагог дополнительного образования Какорина М.В.	Наличие школьной газеты, размещение в СМИ	

IV. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач и показателей муниципальной Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Магистральное направление «Творчество».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
4.1	Методическое сопровождение и проведение школьного этапа, участие в муниципальном этапе ВсОШ, организация участия в региональном этапе ВсОШ по всем предметам	Сентябрь – февраль	Вереютина К.Г.	Наблюдается положительная динамика по результатам участия во ВсОШ	Раздел «ВсОШ»на сайте ОО
4.2	Методическое сопровождение и участие в школьном этапе, в муниципальном этапе чемпионата «Школьные навыки» для учащихся 2-6 классов, организация участия в межмуниципальном и региональном этапах	Март	Вереютина К.Г.	Наблюдается положительная динамика по результатам участия	Раздел «Наши достижения»на сайте ОО
4.3	Сопровождение участия в мероприятиях Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение года	Вереютина К.Г.	Обучения вШКОД успешно завершили 100% обучающихся	
4.4	Организация и проведение школьного этапа конкурса «Ученик года», участие в муниципальном и региональном конкурсе «Ученик года»	Март	Ярыза В.Н., классный руководитель	Наблюдается положительная динамика по результатам участия	
4.5	Реализация мероприятий дорожной карты муниципального подпроекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Ярыза В.Н., Семенчук А.А., Якименко И.Ю.	Показатели проекта выполнены на 100%, в том числе по охвату детей дополнительным образованием, зарегистрированных в	

				АИС «Навигатор»	
4.6	Участие в муниципальном мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, его анализ	Май, июнь	Ярыза В.Н., Семенчук А.А., Якименко И.Ю. Вереютина К.Г.	Положительная динамика результатов мониторинга, даны адресные рекомендации классным руководителям и педагогам школы	
4.7	Организация летних смен в лагере с дневным пребыванием	Июнь 2024г., далее ежегодно	Воспитатели / согласно приказу. Заместитель директора по ВР Ярыза В.Н.	Благодарность за эффективную работу, размещение информации в социальных сетях. Реализация тематического каникулярного пришкольного лагеря.	
4.8					

V. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач, показателей муниципальной Стратегии поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, на 2021 -2025 годы.

Магистральные направления «Знание: качество и объективность», «Школьный климат», «Образовательная среда», «Учитель».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
5.1	Корректировка школьной дорожной карты по выходу из ШНОР и из числа школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов в соответствии с данными ФИОКО	До 30 декабря	Дрейхель С.В. Вереютина К.Г.	Внесены коррективы в школьную дорожную карту на основании анализа результатов работы за год; определены дефициты	
5.2	Методическое сопровождение разработки антирисковых программ/программ перевода в эффективный режим развития ШНОР на 2024-2025уч. год	В два этапа: до 20 октября до 30 апреля	Дрейхель С.В. Вереютина К.Г.	Антирисковая программа разработана; определены меры и мероприятия	
5.3	Организация индивидуального сопровождения педагогов «группы риска» ШНОР (реализация ИОМ педагогов) с привлечением членов	В течение года	Дрейхель С.В., Вереютина К.Г., Руководители ШМО	ИОМыреализованы в полном объеме с соблюдением сроков.	

	школьного методического актива и руководителей школьных предметных ассоциаций				
5.4	Включение в сетевое взаимодействие с ЦО «Точка роста» всех ШНОР, использование ресурсов предметно-пространственной среды, материально-технической базы, социального партнерства	В течение года	Дрейхель С.В. Якименко И.Ю.	Заключены соглашения о взаимодействии с ЦО «Точка роста» ШНОР; обеспечено увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием; увеличение количества сетевых программ	
5.5	Использования в практической деятельности педагогами ШНОР и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, практик ЕМД, Ассоциации «Спектр», консультаций по подготовке к ГИА и других региональных ресурсов	В течение года	Радионова Л.Ю., педагоги школы	Данные вопросы включены в программу собеседований с директорами ШНОР; даны адресные рекомендации ШНОР.	
5.6	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	2024-2027	Зам.директора по УВР Вереютина К.Г., Педагог – методист Радионова Л.Ю.	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты – не менее 10%;	
5.7	Развитие системы наставничества	2023-2027	Педагог - наставник	Программа наставничества по всем направлениям.	
5.8	Проведение заседаний в рамках ЕМД. (модерационные совещания, стратегические сессии, деловые игры, кейс – метод, презентационные площадки)	2023-2027	Зам.директора по УВР Вереютина К.Г., Педагог –	Наличие адресных справок, ИОМ Протоколы заседаний.	

	• реализация на уроках приемов мотивации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся через • использование интерактивных методов на уроке для формирования мотивации обучающихся, ФГИС «Моя школа». • способов эффективной обратной связи • использование нейротехнологий в образовательном процессе	2024-2025	методист Радионова Л.Ю.	Практики размещены на сайте ОО.	
5.9	Методическое сопровождение педагогического состава: 1.Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной и цифровой компетентности через активные формы работы с педагогами.	2024-2027	Зам.директора по УВР Вереютина К.Г., Педагог – методист Радионова Л.Ю.	Результативное участие в конкурсах проф.мастерства	
5.10	Участие педагогов в конкурсном движении «Мой лучший урок» «Школа в школе» «Урок на 40 баллов» «Лучший учитель»	2024-2027	Зам.директора по УВР Вереютина К.Г., Педагог – методист Радионова Л.Ю.	Разработан календарь активности, положение. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	
5.11	Участие в Дне открытых дверей на базе школ Полтавского района	ежемесячно	Вереютина К.Г. Педагоги школы	Тиражирование и масштабирование эффективных практик;	

VI. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач, показателей муниципальной Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования в Омской области.

Магистральные направления «Образовательная среда», «Здоровье».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
6.1	Реализация программ по выходу из ШНОР	В течение года	Дрейхель С.В. Вереютина К.Г.	Положительная динамика выполнения показателей, даны адресные рекомендации педагогам	
6.2	Посещение уроков педагогических работников, показывающих низкие результаты по ГИА и ВПР в прошлом учебном году.	В течение года	Дрейхель С.В. Вереютина К.Г.	Положительная динамика проведения уроков по модели «40+», даны адресные рекомендации педагогам	
6.3	Реализация программы преодоления школьной неуспешности	В течение года	Дрейхель С.В. Вереютина К.Г.	Положительная динамика выполнения показателей, даны адресные рекомендации педагогам	

VII. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач и показателей муниципальной Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Омской области.

Магистральное направление «Учитель».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
7.1	Участие в муниципальном и областном конкурсах профессионального мастерства для руководителей образовательных организаций «Лидер в образовании»	Апрель / Май 2025	Дрейхель С.В.	Положительная динамика результатов участия: выявлены лучшие практики	Новостная лента сайта ОО
7.2	Проведение оценки/самооценки профессиональных компетенций руководителей и анализ ее результатов	До 31 января	Дрейхель С.В.	Результаты диагностики используются при участии в собеседовании в рамках аттестации руководителей ОО	

7.3	Участие в собеседовании с директорами ОО по актуальным вопросам образования	1 раз в месяц	Дрейхель С.В.	Обеспечен контроль состояния дел, своевременная корректировка деятельности	
7.4	Участие в деятельности муниципальной ассоциации руководителей ОО, в том числе участие в сессиях региональной ассоциации педагогов и руководителей ОО «Спектр»	В течение всего года	Дрейхель С.В.	Проведены заседания ассоциации не менее 2 раз в год; выявляются лучшие практики; корректируются показатели муниципального стратегического документа	
7.5	Использование в образовательном процессе педагогами и обучающимися школы платформы ФГИС «Моя школа. Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум.	2023-2027 годы	Администрация ОО	ЦОС (поддержка всех активностей). Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС	
7.6					

VIII. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач и показателей муниципальной Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области до 2024 года.

Магистральные направления «Учитель», «Школьный климат».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
8.1	Организация прохождения курсов педагогическими работниками и управленческими командами в рамках соглашения с ЦНППМ	По графику ЦНППМ	Вереютина К.Г.	100% педагогических работников прошли курсы в соответствии с графиком ЦНППМ	
8.2	Организация сопровождения педагогов и руководителей на школьном муниципальном уровне в реализации ИОМ совместно с ЦНППМ	По графику ЦНППМ	Вереютина К.Г.	100 % реализация педагогами ИОМ, в соответствии с квотой регионального ЦНППМ; организованы стажировки на базе ОО	
8.3	Проведение семинаров и консультаций в рамках методических совещаний.	1 раз в четверть: сентябрь, ноябрь, февраль, апрель.	Вереютина К.Г. Руководитель ШМО	Обеспечено методическое сопровождение ШМО; выявлены лучшие практики наставничества	
8.4	Мероприятия по реализации целевой модели наставничества «Учитель-учитель» (по отдельному плану)	В течение года	Вереютина К.Г. Сидорова Е.Г.	Педагогам оказывается адресная помощь при подготовке к аттестации; 100% аттестованных педагогов от количества педагогов, подавших документы на аттестацию	
8.5	Организация участия педагогов и руководителей в обучении на КПК на основе выявленных профессиональных затруднений по результатам диагностики	По графику ИРООО, по заявкам ОО	Дрейхель С.В. Вереютина К.Г.	100% педагогов и руководителей от заявленных на обучение в 2024 г. успешно завершили обучение.	
8.6	Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагог – психолог»	В течение года, согласно плану ИРООО	Дрейхель С.В. Вереютина К.Г. Руководители ШМО	Положительная динамика результатов проведения муниципальных и участия в региональных	

				конкурсах, выявление лучших практик	
8.7	Сопровождение педагогов, участников областных конкурсов профессионального мастерства учителей-предметников (в рамках педагогического марафона)	Октябрь	Дрейхель С.В. Вереютина К.Г.	Участие в конкурсах, положительная динамика результатов участия	
8.8	Сопровождение педагогов, участников областного конкурса профессионального мастерства «Наставник + Молодой = Команда» Проведение муниципального конкурса «Наставник + Молодой = Команда»	Октябрь Апрель	Дрейхель С.В. Вереютина К.Г.	Положительная динамика результатов участия; выявление лучших практик	
8.9	Организация мероприятий по распространению опыта победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов	В течение года	Дрейхель С.В. Вереютина К.Г. Руководители ШМО, педагоги школы	Обеспечена трансляция лучшего опыта	Банк лучших практик на сайте ОО
8.10	Участие в мероприятиях муниципальной и региональной проектной лаборатории молодых педагогов, во всех инициативах ИРООО		Вереютина К.Г. Сидорова Е.Г.	Развитие технологии наставничества	
8.11	Реализация мероприятий дорожной карты муниципального подпроекта федерального проекта «Целевая модель наставничества»	В течение года	Сидорова Е.Г.	100% выполнение показателей; внедрены различные формы модели наставничества в ОО	
8.12	Оказание методической помощи педагогам по написанию статей в региональные журналы Министерства образования Омской области: «Образование Омской области», «Дар», «Интеллект. Одаренность. Творчество»	В соответствии со сроками ИРООО	Дрейхель С.В. Вереютина К.Г. Руководители ШМО	Обеспечено распространение лучшего опыта на региональном уровне	
8.13	Участие в мониторинге выполнения показателей региональной Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области	Март	Дрейхель С.В. Вереютина К.Г.	Положительная динамика выполнения показателей, даны адресные рекомендации педагогам школы	

8.14	Участие в муниципальном мониторинге реализации Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников школы, его анализ	декабрь, июнь	Дрейхель С.В. Вереютина К.Г.	Положительная динамика результатов мониторинга, даны адресные рекомендации педагогам школы	
8.15	Участие в реализации ЦМН. Реализация муниципального подпроекта «Научи учитель!»	постоянно	Ярыза В.Н. Сидорова Е.Г.	Развитие практик реверсивного наставничества. Организовано взаимодействие пед. работников школы как профессионалов разных поколений	
8.16	Реализация мероприятий дорожной карты регионального проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»	В течение года	Дрейхель С.В. , Вереютина К.Г., Педагоги школы	Обновлены программы ВУД и дополнительного образования по формированию функциональной грамотности. Обучающиеся демонстрируют положительную динамику формирования ФГ	
8.17	Выполнение технических заданий по реализации проекта «Совершенствование системы развития кадрового потенциала: создание модели внутришкольной системы повышения квалификации и ее модификация в условиях перехода на обновленные ФГОС»	01.09.2024-30.04.2025	Вереютина К.Г., Радионова Л.Ю.	Разработаны ИОМы педагогов, методические рекомендации в рамках внедрения модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров. «Учительский портфель»; наличие авторских разработок, программ, элективных курсов и	

				др. прошедших экспертизу;	
8.18	Выполнение технических заданий по реализации проекта «Школа профессионального роста: от задач к вершинам успеха. Функциональная грамотность как вектор развития функционально грамотного обучающегося»	2023-2024 уч.год 2024-2025 уч.год	Вереютина К.Г., Радионова Л.Ю.	- рабочие программы внеурочной деятельности; - рабочие листы/тетради к программам; - содержательные критерии оценки программы (в том, числе экспертные листы, экспертные заключения); - видеоконсультации: по коррективке программ; - аудиокomentarии по сопровождению и внедрению программ внеурочной деятельности, по работе с рабочими листами/тетрадами к программам; - сценарии проведения занятий. Количество разработанных рабочих листов/тетрадей к программам, сценариев, прошедших экспертизу в рамках проекта – не менее 5 по каждому направлению; Количество методических материалов/ адресных рекомендаций, в том числе	

				видеоконсультаций, аудиокomentarий, разработанных в рамках проекта- не менее 3; Электронный сборник методических материалов по итогам реализации проекта – не менее 1;	
8.19	Участие в региональном мониторинге оценки механизмов управления качеством образовательных результатов (оценка качества подготовки обучающихся), проведение корректировки плана ММС по результатам мониторинга	По графику МО	Администрация школы	Подготовлены информационно-аналитические материалы для осуществления мониторинга, проведена корректировка плана ММС	
8.20	Участие в выездных совещания, проведение практико – ориентированные семинаров для руководителей и их заместителей по УВР, НМР ОО	1 раз в месяц	Вереютина К.Г. Дрейхель С.В.	Повышения проф.компетенций, Тиражирование управленческого опыта	
8.21	Представление практики в рамках реализации магистрального направления проекта «Школа Минпросвещения России» в ОО Полтавского района	1 раз в месяц в рамках выездных совещаний руководителей	Дрейхель С.В. Вереютина К.Г.	Масштабирование и тиражирование управленческого опыта. Корректировка плана работы школы с учетом адресных рекомендаций	
8.22	Проведение самодиагностики введения ФООП	Май – Сентябрь	Дрейхель С.В. Вереютина К.Г.	Проведена оценка готовности к введению ФООП, выявлены дефициты	