

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Полтавского муниципального района Омской области
«Соловьевская средняя школа»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Принято на заседании
методического совета
«28» августа 2024г.
Протокол №1

Утверждаю
Директор БОУ «Соловьевская СШ»
С.В. Дрейхель
«30» августа 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Web – дизайнер школьного сайта»

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации программы: 1 год
Трудоемкость программы: 72 часа
Форма обучения: очная
Уровень сложности: базовый

Автор составитель:
Какорина Марина Владимировна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа составлена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 13-16 лет.

Программа рассчитана на 72 часа в год . Периодичность занятий-2 раза в неделю по 1 часа.

Реализация программы возможна как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы.

Количество обучающихся в учебной группе не должно превышать 10 человек (по нормам САНПиНа, компьютерный класс может быть оборудован только определенным количеством компьютеров).

Программа актуальна, так как отвечает потребностям информационного общества. Программа рациональна, так как способна определять цели и способы их достижения в конкретных условиях.

Работа в школьной студии «веб-дизайна» предполагает непосредственное участие школьников в различных социальных акциях, рассмотрение сложных проблем общества, школы с точки зрения личного восприятия, оформления материала в электронном виде на страницах школьного сайта.

Цель программы: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка через приобщение к миру дизайна школьного сайта.

Задачи

1. дать основные понятия дизайн сайта;
2. научить оперативно использовать справочную информацию и обрабатывать ее;
3. содействовать усвоению правил грамотного оформления документов для сайта;
4. совершенствовать умения редактировать содержимое сайта.

Планируемые результаты:

Личностные

Обучающийся научится:

- оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях;
- проявлять интерес к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- строить отношения с людьми, не похожими на тебя, уважать другую культуру, не допускать оскорблений;
- осознавать ответственность за произнесённое и написанное слово.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной оценки себя и других;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках.

Метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов справочной системы и Интернета;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- целеполаганию;
- планировать пути достижения целей;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех участников; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;*
- *брать на себя инициативу в организации совместной деятельности (деловое лидерство);*
- *вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;*
- *следовать морально-этическим и психологическим принципам общения; оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе совместной деятельности;*

Формирование ИКТ- компетентности обучающихся

Обучающийся научится:

- правильно использовать устройства ИКТ (блоки компьютера, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровую видеокамеру);
- соблюдать технику безопасности при работе с устройствами ИКТ;
- выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной задачей;
- проводить обработку цифровых фотографий и видеофайлов с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов, создавать статьи в школьную газету и видеоролики;
- проводить обработку звукозаписей с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- избирательно относиться к информации, отказываться от потребления ненужной информации;
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права;
- использовать различные приёмы поиска информации;
- проектировать и организовывать индивидуальную и групповую деятельность с использованием ИКТ.

Содержание программы

Программа рассчитана на совместную и индивидуальную деятельность. Включает в себя теоретическую и практическую части. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Постановка целей работы. Основные понятия web-дизайна. Структура сайта. Инструменты Microsoft Office Picture Manager для обработки графических файлов под Web. Создание новой записи на сайте. Создание новой страницы на сайте.

Размещение гипертекста. Добавление медиафайла на страницу сайта. Фотогалереи на страницах сайта. Создание и наполнение нового раздела. Обновление содержимого школьного сайта. Шорткоды: список, документ. Размещение баннеров на сайте образовательной организации. Дополнительное меню. Виджеты. Шорткоды: таблица, буква. Плагины. Слайдеры на страницах сайта. Шорткоды: карусель. Шорткоды: заголовок, вкладки.

Учебно-тематический план

№	Содержание	К-во часов всего	Теория	Практика	Дата
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Постановка целей работы.	1	1		
2	Основные понятия web-дизайна. Структура сайта	2	1	1	
3	Инструменты Microsoft Office Picture Manager для обработки графических файлов под Web	2	1	1	
4	Создание новой записи на сайте.	2	1	1	
5	Создание новой страницы на сайте	2	1	1	
6	Редактирование текстовой информации	2	1	1	
7	Размещение гипертекста	3	1	2	
8	Добавление медиафайла на страницу сайта	3	1	2	
9	Фотогалереи на страницах сайта	3	1	2	
10	Создание и наполнение нового раздела	3	1	2	
11	Обновление содержимого школьного сайта	3		3	
12	Шорткоды: список, документ	3	1	2	
13	Размещение баннеров на сайте образовательной организации	3	1	2	
14	Обновление содержимого школьного сайта	3		3	
15	Дополнительное меню	3	1	2	

16	Обновление содержимого школьного сайта	3		3	
17	Виджеты	3	1	2	
18	Обновление содержимого школьного сайта	2		2	
19	Шорткоды: таблица, буква	3	1	2	
20	Обновление содержимого школьного сайта	3		3	
21	Плагины	3	1	2	
22	Обновление содержимого школьного сайта	3		3	
23	Слайдеры на страницах сайта	3	1	2	
24	Шорткоды: карусель	3	1	2	
25	Обновление содержимого школьного сайта	3		3	
26	Шорткоды: заголовок, вкладки	2	1	1	
27	Обновление содержимого школьного сайта	3		3	
	итого	72			

Условия реализации программы

Для успешного освоения программы необходимо наличие ПК с выходом в интернет, сканер. При подготовке материала для размещения на сайте необходимо следующее ПО: офисный пакет программ, графический редактор, программа для распознавания текста.

Контрольно-оценочные средства

Критерии	Показатели
Сформированность личностных действий	Соблюдение правил и норм, принятых в обществе
	Участие в общественной жизни ОУ
	Ответственность за результаты работы
Сформированность познавательных действий	Умение ставить проблему, аргументировать её актуальность
	Использование различных средств преобразования информации
	Умение обрабатывать информацию
	Способность делать выводы на основе аргументации
	Самостоятельность в проведении исследования
Сформированность регулятивных	Умение ставить цели и задачи
	Умение планировать работу, следовать плану

действий	Выбор оптимального варианта исполнения
	Способность прилагать волевые усилия в решении поставленной задачи
	Выполнение проекта в определенные сроки
	Способность к рефлексии
Сформированность коммуникативных действий	Монологическая и диалогическая речь
	Участие в обсуждениях
	Продуктивное разрешение конфликтов
	Умение высказывать собственное мнение, аргументируя его
	Соблюдение морально-этических и психологических принципов общения
Сформированность ИКТ - компетент-ности	Использование устройств ИКТ
	Соблюдение ТБ
	Осуществление сканирования и распознавания документов
	Осуществление преобразования материала с помощью прикладного ПО
	Осуществление обновления страниц школьного сайта

Список литературы

<https://hyperhost.ua/info/ru/8-kursov-po-obucheniyu-wordpress-dlya-nachinayushhih>

<https://yokiwp.ru/video-uroki-wordpress/>

<https://www.youtube.com/watch?v=HFZEH7JQXes>